

COLLOQUE international

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX & UNIVERSITÉ BORDEAUX-MONTAIGNE

L'indiscipline des humanités médicales

18 - 20 mars 2020

SOIRÉE INAUGURALE

Conférence au TNBA

Dr. Boris Cyrulnik

à 19h (gratuit)

SOIRÉE DU 19 MARS

Conférence plénière

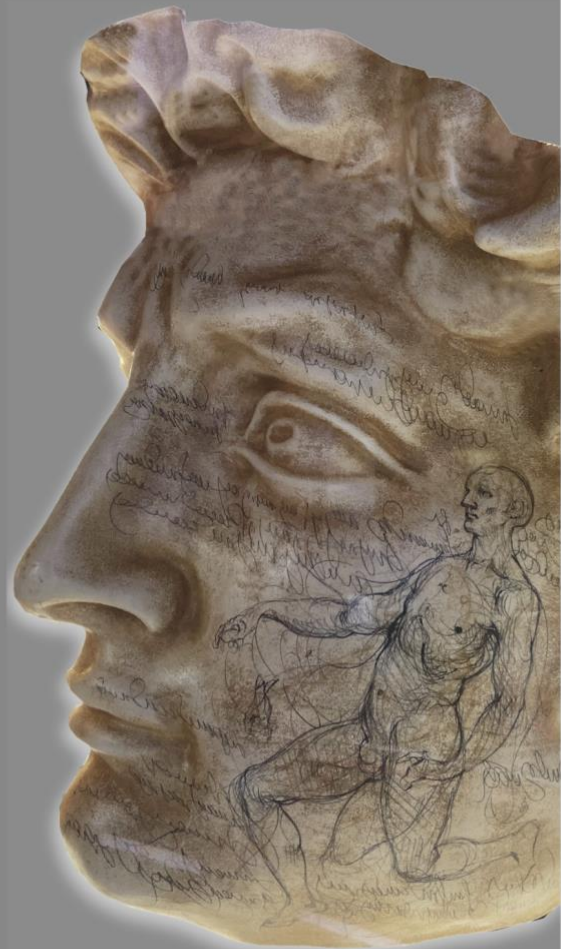
Pr. Rita Charon

(Columbia University NY)

à 18h30 (gratuit)

Le colloque se déroule à BORDEAUX,
au sein des locaux du Pôle juridique
et judiciaire de Pey-Berland

Informations : isabelle.galichon@orange.fr



COLUMBIA GLOBAL CENTERS | PARIS



Gbna
Polycliniques



TELEM
Textes, Littératures - Essais et Médias



Colloque international
L'indiscipline des Humanités médicales
18, 19 et 20 mars 2020 – Bordeaux

Depuis le décret de loi de mars 1992, les facultés de médecine françaises se sont vues encouragées à développer un enseignement des Humanités médicales. Dans un mouvement parallèle à l'essor d'une médecine centrée sur le patient qui replaçait le malade au centre de la relation soignant-soigné, il s'est agi de repenser l'enseignement des métiers du soin afin d'équilibrer l'excès de technicité ou de pression économique souvent mal ressentis par les futurs acteurs. Différentes initiatives ont été mises en place selon les facultés de médecine, depuis l'introduction à partir de 1995 de disciplines relevant des Sciences Humaines et Sociales (SHS) jusqu'à l'enseignement obligatoire, en 2013, de la médecine narrative à l'université Paris-Descartes en quatrième année, ou la mise en place d'un DU « Méditation, gestion du stress et relation de soin » proposé à la rentrée 2017 à l'université Pierre et Marie Curie.

Quelle place les Humanités occupent-elles actuellement dans l'enseignement de la médecine en France et à l'étranger ? Quelles évolutions peut-on voir se dessiner quant à l'accueil des équipes pédagogiques, quant aux disciplines retenues, quant à la réception des étudiants ? Comment les humanités sont-elles appréhendées dans les pratiques de soin ? Quelles fonctions et usages les soignants peuvent-ils tirer des humanités dans leurs pratiques ?

Ce colloque tâchera donc de confronter les conclusions de l'enquête récente menée sous la direction de Céline Lefève, par l'université de Paris et dans le cadre du programme interdisciplinaire « La Personne en médecine », entre 2016 et 2018, avec des expériences singulières qui ont été conduites au niveau national ou international. L'analyse de ce qui est mis en place en Europe, en Amérique du nord apportera une perspective nouvelle et un éclairage critique. Notre attention se portera plus particulièrement sur deux enseignements qui ont rejoint les Humanités médicales depuis peu en France, la méditation (MBSR – Jon Kabat Zinn, MIT) et la médecine narrative (Rita Charon, Columbia university), afin de considérer leurs apports pédagogiques et les atouts dont elles sont porteuses pour le soignant et le patient. Il s'agira donc de partir des pratiques et des travaux de recherche, pour explorer les propositions d'enseignements.

Mots-clés : humanités médicales, relation soignant-soigné, médecine centrée sur la personne, médecine narrative, méditation, sciences humaines et sociales, littérature, théâtre

Comité d'organisation

Véronique Avérous (Université de Bordeaux) - (PH – membre associée SPH=EA4574)

Maria de Jesus Cabral (Université de Lisbonne)

Patrick Dehail (Université de Bordeaux – Vice-doyen de la faculté de médecine de Bordeaux)

Isabelle Galichon (Université Bordeaux-Montaigne) - (membre associée EA TELEM=EA4195)

Violaine Giacomotto-Charra (Université Bordeaux-Montaigne) - (EA TELEM=EA4195)

Thibaud Haaser (Université de Bordeaux) - (PU-PH CHU Bordeaux – membre associé SPH=EA4574)

Apostolos Lampropoulos (Université Bordeaux-Montaigne) - (EA TELEM=EA4195)

Maël Lemoine (Université de Bordeaux) - (ImmunoConcept=UMR5164)

Jean-Arthur Micoulaud (Université de Bordeaux) – (PU-PH - (SANPSY=USR 3413)

François Sztark (Université de Bordeaux) - (PU-PH CHU)

François Tison (Université de Bordeaux) - (IMN = UMR-CNRS 5293)

Loren Wolfe (Columbia Global Centers Paris)